



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
27º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Protocolos de leitura; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Escrita (compartilhada e autônoma). Trabalho com a letra “C”. Família silábica. Correspondência fonema grafema.
- **Matemática:** Sistema de numeração Números naturais. Números e álgebra. Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais. Agrupamentos: base 5 e base 10.
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós. Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “D” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- **Matemática:** Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10) utilizando recursos didáticos (manipuláveis digitais) e registros pessoais para compreender as regularidades que compõem o sistema de numeração decimal.
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



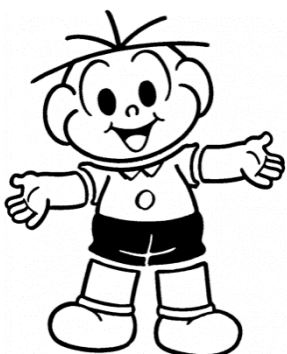
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, HOJE VAMOS APRENDER UMA LETRINHA NOVA, A "C". VAMOS CONHECER E TREINAR A BOQUINHA DO "C" E FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR:



LETRA C

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA C:



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM C:

CASA	ILHA	CACO	UM
OVO	COCA	BALA	CUCA

MUITO BEM! AGORA MAIS UMA TAREFINHA: VAMOS LIGAR OS PONTINHOS D LETRA C E COMPLETAR AS PALAVRAS:

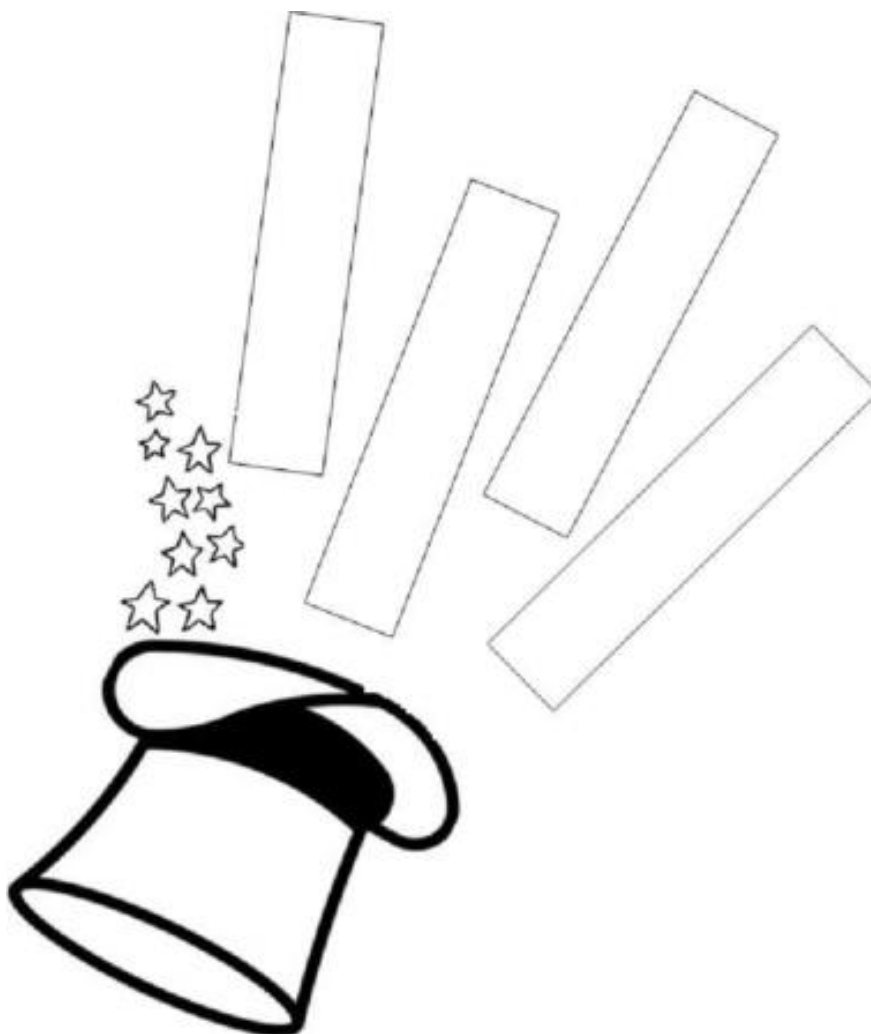




 CASCÃO	C C		
 __ FÉ <input type="checkbox"/>	 __ _ _ _ <input type="checkbox"/>	 __ SA <input type="checkbox"/>	 __ LA <input type="checkbox"/>
 __ VALO <input type="checkbox"/>	 __ E __ <input type="checkbox"/>	 __ MELO <input type="checkbox"/>	 __ NETA <input type="checkbox"/>
 __ NUDO <input type="checkbox"/>	 __ MISA <input type="checkbox"/>	 __ PO <input type="checkbox"/>	 __ _ _ XA <input type="checkbox"/>



AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO.
VOCÊ CONHECE AS PALAVRINHAS MÁGICAS?
CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PROFESSORA SOBRE
O ASSUNTO E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR:



RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA CARTOLA.

DESCULPE

POR FAVOR

COM LICENÇA

OBRIGADO



DATA: SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

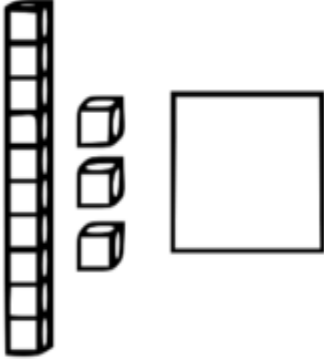
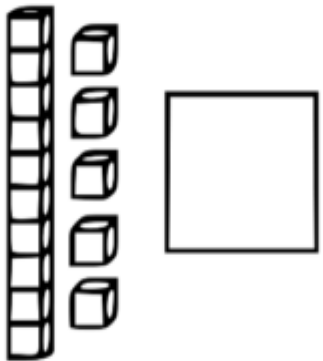

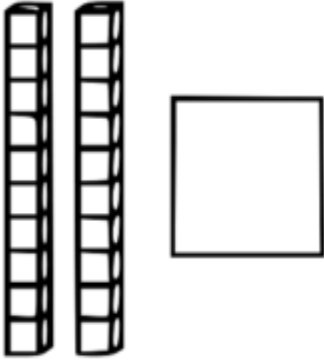
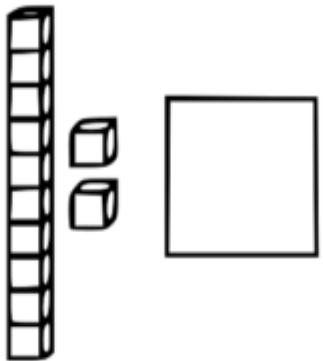
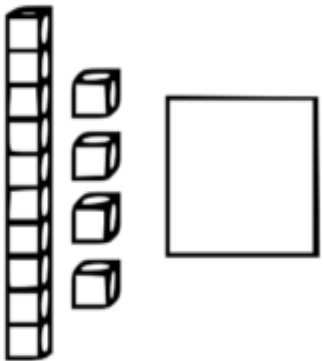
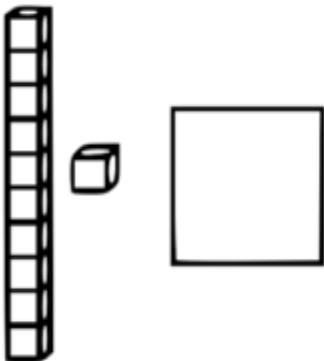
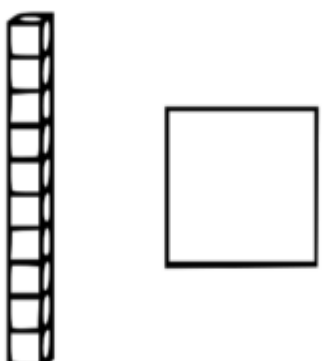
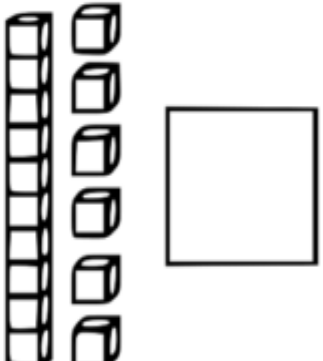
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA. HOJE VAMOS TRABALHAR NUMERAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:



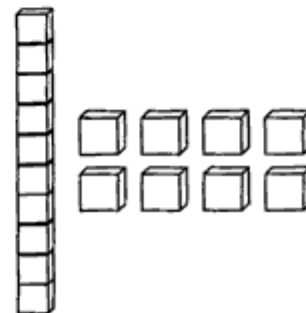
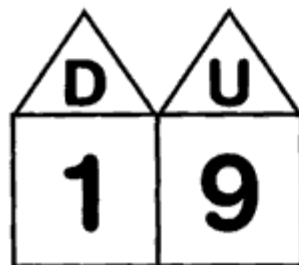
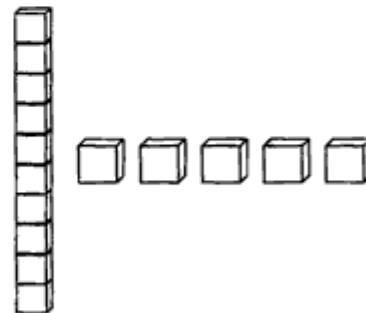
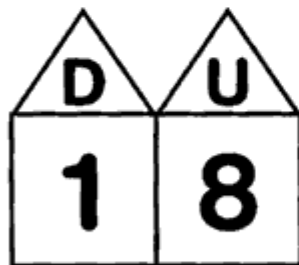
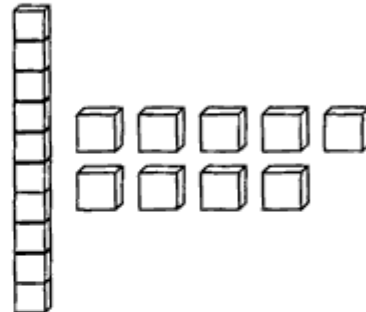
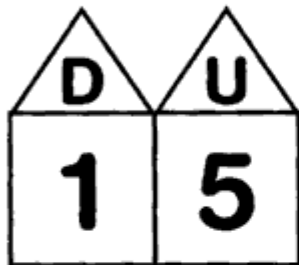
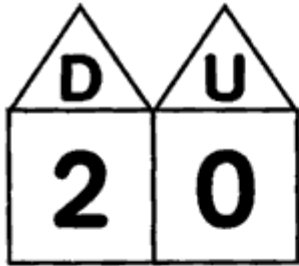
- OBSERVE OS NÚMEROS FORMADOS A PARTIR DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS NOS QUADRADINHOS, PESQUISE NOS NÚMEROS ABAIXO:

15 20 16 11 10 14 13 12



- LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

- Identificar aspectos de seu crescimento por meio do registro da lembranças particulares ou lembranças dos membros da sua família e/ou de sua comunidade.
- Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.
- Livro de História - páginas 08 até 13.

UM POUCO SOBRE MIM:

1. MEU NOME:

MINHA COMIDA FAVORITA :

3. MINHA BRINCADEIRA FAVORITA:

4 MINHA COR FAVORITA:

5 PASSA TEMPO FAVORITO:



➤ **GEOGRAFIA**

- Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.
- Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estação do ano, dia e noite, temperatura e umidade).

PINTE QUEM ESTÁ COM CALOR.



PINTE QUEM ESTÁ COM FRIO.



VAMOS RESPONDER E REPRESENTAR COM DESENHOS A SUA RESPOSTA:

- QUE TIPO DE ROUPA VOCÊ USA QUANDO ESTÁ FRIO?



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

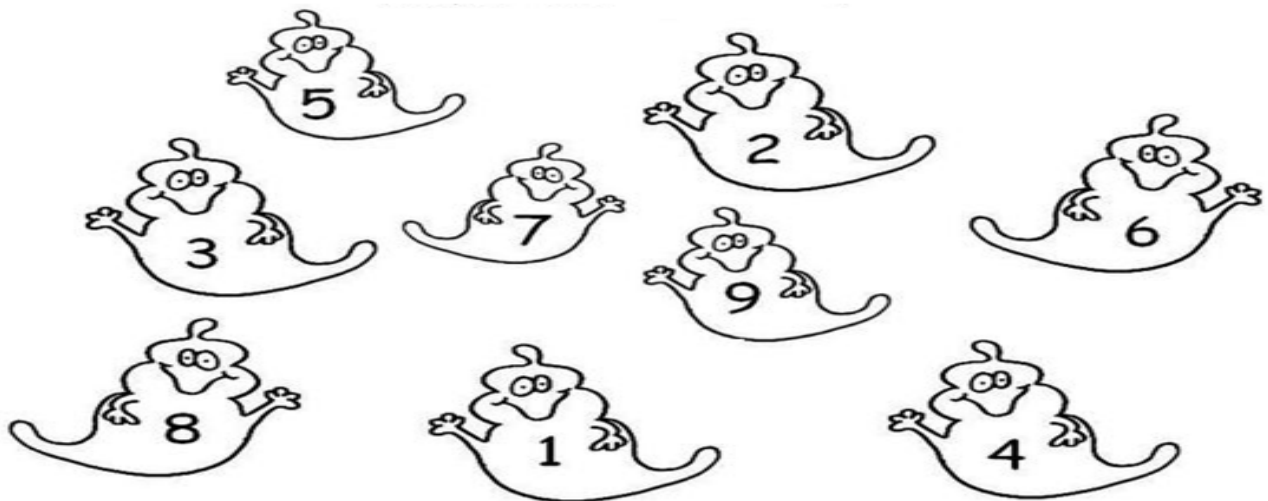


EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS AND PAINT THE GHOSTS ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA OS NOMES DAS CORES E NÚMEROS E PINTE OS FANTASMAS DE ACORDO COM OS COMANDOS).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE	
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO	

COLOR THE GHOSTS!
PINTE OS FANTASMAS!



NUMBER ONE IS GREEN.
NUMBER TWO IS ORANGE.
NUMBER THREE IS RED.
NUMBER FOUR IS YELLOW.
NUMBER FIVE IS BLUE.
NUMBER SIX IS BLACK.
NUMBER SEVEN IS WHITE.
NUMBER EIGHT IS PURPLE.
NUMBER NINE IS GREY.





ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: TATIANA S.F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 SETEMBRO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

27º ROTEIRO DE ARTE
AS DANÇAS FOLCLÓRICAS

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. UNIDAS A MÚSICAS COM CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

HOJE VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLORICA **O FREVO** O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS, FIGURINOS COLORIDOS.





Vamos aprender alguns passos?



ATIVIDADE DA SEMANA: DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO DEIXE BEM COLORIDOS.





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: DANÇA ESTALO COXA

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL), AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA E DO MOVIMENTO HUMANO, IDENTIFICANDO A PRESENÇA DESSES ELEMENTOS EM DISTINTAS PRÁTICAS CORPORAIS, BEM COMO EM AÇÕES E TAREFAS DO COTIDIANO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA, EXECUTAR MOVIMENTOS QUE ENVOLVAM CONCENTRAÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE:

MÚSICA – PIPOCA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch4d2XJgr28>

MOVIMENTOS:

NA PALAVRA **PIPOCA**:

1 PALMA NA FRENTE DO CORPO, MÃOS NA COXA, 1 PALMA NA FRENTE DO CORPO E MÃOS NA COXA. NAS OUTRAS PARTES, ESTALAR OS DEDOS NA LATERAL DO CORPO, UMA VEZ DE CADA LADO.

ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR.

LETRA DA MÚSICA

PEGA PEGA, PIPOCA

PIQUE PIQUE, PIPOCA

BANG BANG, PIPOCA

POUCO A POUCO, PIPOCA

CORPO A CORPO, PIPOCA

CORRE CORRE

RECO RECO

TICO TICO

TACO TACO

PATA A PATA

BOCA A BOCA

OBA OBA

TREPA TREPA

PUXA PUXA

PULA PULA

ESCONDE ESCONDE

ORA ORA

DIA A DIA

PASSO A PASSO

CARA A CARA



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS EM CADA SAQUINHO.

